

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол № 1
от 26.08.2020 г.
Рук. ШМО

Согласовано
с МС № 1
от 27.08.2020 г.
Председатель МС

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы: /Н.В. Журавлева
приказ № 48 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа

По технологии
класс 7
количество часов в год- 68 в неделю -2

Составители:
Колесникова С.А., Северина Е.В.

х. Лихой
2020-2021 г.г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для учащихся 7 класса составлена на основе, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, в соответствии с примерной общеобразовательной программы по учебному предмету «Технология» для 5 – 8 классов авторы составители Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. издательский центр «Вентана - Граф» 2016 г.. Учебник: Технология 7 класс (Технология ведения дома) авт. Симоненко В.Д., Н.В. Сеница издательский центр «Вентана - Граф» 2016 г.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 36 учебных недели в год

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 68 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала. Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Сельскохозяйственный труд», являются:

1. *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности;
 - расчет себестоимости продукта труда;
 - экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
1. *В мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
 - выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
 - выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
 - согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
1. *В эстетической сфере:*
- дизайнерское проектирование технического изделия;
 - моделирование художественного оформления объекта труда;
 - разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - опрятное содержание рабочей одежды.
5. *В коммуникативной сфере:*
- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта технического изделия;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Виды учебной деятельности на уроках технологии (модуль сельскохозяйственный труд)

Словесные:

- Инструкции
- Беседа
- Рассказ
- Дискуссия

Наглядные:

- Составление технологической карты

- Схемы, плакаты
- Натуральные образцы семян, плодов.

Практические:

- Выбор способа действия выполнения практической работы,
- Контроль, выполнение проектов.

Виды деятельности учащихся модуль «Технология ведения дома»: устные сообщения, защита презентаций, защита проектов, рефлексия. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные и практические работы, выполнение проектов.

Содержание учебного предмета

Модуль «сельскохозяйственный труд» (18ч)

Осенние работы (10ч)

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. П.Р №1. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников П.Р №2. уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, расвлагозарядный полив, П.Р №3. перекопка приствольных кругов с внесением удобрений. Проект: устройства для полива. Проект: устройства для полива. Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики

Весенние работы (8ч)

Лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия. П.Р №1 Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян. П.Р №2 уход за сеянцами, пикировка, П.Р №3 высадка рассады в открытый грунт, подкормка. П.Р №4 высадка рассады в пленочное укрытие. Проект: «выращивание лука- порея» Проект: «Первый весенний салат Размножения ягодных кустарников черенками, отводками

«Технологии ведения дома» (2 ч в неделю, всего 52 ч)

Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства (2ч)

Энергетическое обеспечение нашего дома. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Практические работы: «Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома», «Систематизация коллекции, книг».

Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов (10 ч).

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Практическая работа: «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога».

Изделия из жидкого теста

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Практическая работа: «Приготовление изделий из жидкого теста».

Виды теста и выпечки

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формирование мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий, виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоеного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Практическая работа: «Приготовление изделий из песочного теста».

Сладости, десерты, напитки

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, бэзе (меренги). Их значение в питании человека. Вида десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Практическая работа: «Приготовление сладких блюд и напитков».

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол – фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Практическая работа: «Разработка меню», «Сервировка праздничного сладкого стола».

Раздел 4. Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки (9 ч)

Свойства текстильных материалов

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Экологические проблемы, вызываемые деятельностью заводов по производству тканей – токсичные вещества, попадающие в атмосферу и сточные воды. Меры экологического контроля.

Лабораторная работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».

Конструирование швейных изделий

Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Практические работы: «Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ», «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину».

Моделирование швейных изделий

Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования. Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.

Практические работы: «Моделирование юбки», «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод», «Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою».

Швейная машина

Простые механизмы как часть технологических систем. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Практические работы: «Уход за швейной машиной: чистка и смазка», «Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине».

Раздел 5. Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий (11 ч).

Творческий проект «Праздничный наряд». Составление технологической карты. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Изготовление продукта на основе технологической документации. Технология изготовления поясного изделия. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасности работы ножницами булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками – подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывания среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки молния вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясных изделий прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка среза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Практические работы: «Раскрой проектного изделия», «Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией», «Обработка складок», «Подготовка и проведение примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза», «Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы», «Чистка и окончательная влажно-тепловая обработка».

Раздел 6. Художественные ремесла (14 ч)

Ручная роспись тканей

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика».

Вышивание

Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивки лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Практические работы: «Выполнение образцов прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков», «Выполнение образца вышивки в технике крест», «Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо», «Выполнение образцов вышивки атласными лентами».

Раздел 7. Введение в проектную деятельность

Технологии творческой и опытнической деятельности (6 ч)

Цели и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания/спецификации на изготовление продукта. Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов. Составление технологической карты изготовления проектного изделия. Организация рабочего места. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением инструментов для вязания.

Творческий проект «Умный дом».

Творческий проект «Праздничный сладкий стол».

Творческий проект «Праздничный наряд».

Творческий проект «Подарок своими руками».

Табличное представление тематического планирования

№	Наименование раздела	Кол - во часов
1	Растениеводство.	18
2	Создание изделий из текстильных материалов.	20
3	Кулинария	10
4	Технология ведения дома	2
5	Художественные ремёсла	14
6	Технология творческой и опытнической деятельности	6
7	ИТОГО	70ч

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол- во часов	Тип урока, форма и вид деятельности	Дата проведения	
				план	факт
Растениеводство во (осенний период)					
1	Правила ТБ, личной гигиены. Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация.	1	Комбинированный	01.09	
2	Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева.	1	Беседа	04.09	
3	Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями.	1	Комбинированный	08.09	
4	<u>П.Р №1.</u> Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников	1	Практическая работа	11.09	
5	П.Р №2. уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, влагозарядный полив,	1	Практическая работа	15.09	
6	П.Р №3. перекопка приствольных кругов с внесением удобрений	1	Практическая работа	18.09	
7	Проект: устройства для полива.	1	Проект	22.09	
8	Проект: устройства для полива.	1	Проект	25.09	
9	Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе.	1	Комбинированный	29.09	
10	Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики,	1	Комбинированный	02.10	

	питательные кубики				
Технология ведения дома		5			
11.	Обзор программы Вводный инструктаж.	1	Урок «открытия» нового знания. Комбинирован ный.	06.10.20	
12.	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1	Урок «открытия» нового знания. Комбиниро ванный. Практическая работа	09.10.20	
13.	Гигиена жилища. Бытовые приборы уборки. Бытовые электроприборы	1	Урок общеметодолог ической направленност и Практическая работа.	13.10.20	
14-15	Творческий проект «Умный дом».	2	Урок развивающего контроля	16.10.20 20.10.20	
	Кулинария	10			
16	Физиология питания.	1	Урок «открытия» нового знания. Комбинирован ный.	23.10.20	
17-18	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2	Урок «открытия» нового знания. Комбиниро ванный	27.10.20 30.10.20	
19-20	Изделия из жидкого теста	2	Урок «открытия» нового знания. Комбиниро ванный	10.11.20 13.11.20	
21-22	Виды теста и выпечки	2	Урок «открытия» нового знания. Комбиниро ванный	17.11.20 20.11.20	
23-24	Сладости, десерты, напитки	2	Урок «открытия» нового знания.	24.11.20 27.11.20	

			Комбинированный		
25	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1	Урок «открытия» нового знания. Комбинированный.	01.12.20	
Художественные ремёсла					
		14			
26- 27	Ручная роспись тканей	2	Урок «открытия» нового знания Практическая работа	04.12.20 08.12.20	
28 – 29	Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание по свободному контуру.	2	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	11.12.20 15.12.20	
30 – 31	Вышивание счетными швами	2	Урок общеметодологической направленности. Практическая работа	18.12.20 22.12.20	
32 – 33	Атласная и штриховая гладь	2	Урок общеметодологической направленности. Практическая работа	25.12.20 12.01.21	
34 – 35	Швы французский узелок и рококо	2	Урок общеметодологической направленности. Практическая работа	15.01.21 19.01.21	
36 – 37	Вышивание лентами	2	Урок общеметодологической направленности. Практическая работа.	22.01.21 26.01.21	
38 – 39	Выполнение проекта «Подарок своими руками»	2	Урок развивающего контроля	29.01.21 02.02.21	
	Создание изделий из текстильных материалов	21			
40	Классификация текстильных волокон.	1	Урок открытия нового знания.	05.02.21	

	Натуральные волокна животного происхождения (шелк, шерсть).		Лабораторная работа распознавание видов ткани		
41-42	Конструкции юбок. Снятие мерок.	2	Урок открытия нового знания. Практическая работа	09.02.21 12.02.21	
43-44	Построение чертежа швейного изделия	2	Урок общеметодологической направленности. Практическая работа.	16.02.21 19.02.21	
45-46	Моделирование швейного изделия	2	Урок общеметодологической направленности. Практическая работа	26.02.21 02.03.21	
47-48	Технология машинных работ	2	Урок общеметодологической направленности. Практическая работа	05.03.21 09.03.21	
49-50	Раскрой поясного изделия.	2	Урок общеметодологической направленности. Практическая работа	12.03.21 16.03.21	
51	Изготовление швейного изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Урок общеметодологической направленности. Практическая работа	19.03.21	
52	Изготовление швейного изделия. Подготовка к примерке.	1	Урок общеметодологической направленности. Практическая работа	02.04.21	
53	Обработка изделия после	1	Урок	06.04.21	

	примерки		общеметодологической направленности. Практическая работа		
54	Обработка застежки поясного изделия	1	Урок общей методологии и направленности. Практическая работа.	09.04.21	
55	Обработка пояса и верхнего среза поясного изделия	1	Урок общей методологии и направленности. Практическая работа.	13.04.21	
56	Обработка нижнего среза изделия	1	Урок общей методологии и направленности. Практическая работа.	16.04.21	
57-58	Окончательная обработка швейного изделия Подготовка защиты проекта «Праздничный наряд»	2	Урок общей методологии и направленности. Практическая работа.	20.04.21 23.04.21	
59 - 60	Защита проекта «Праздничный наряд»	2	Урок развивающего контроля	27.04.21 30.04.21	
Растениеводство (весенний период)		8 ч			
61	Лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.	1	Лекция	04.05	
62	<u>П.Р №1</u> Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян	1	Практическая работа	07.05	
63	П.Р №2 уход за сеянцами, пикировка,	1	Практическая работа	11.05	

64	П.Р №3 высадка рассады в открытый грунт, подкормка.	1	Практическая работа	14.05	
65	П.Р №4 высадка рассады в пленочное укрытие.	1	Практическая работа	18.05	
66	Размножения ягодных кустарников черенками	1	Практическая работа	21.05	
67	Размножения ягодных кустарников, отводками.	1	Комбинированный	25.05	
68	Творческий проект «Выращивание лука – порея»	1		28.05	
	Итого 68 часов				

